

РАССМОТРЕНО

На заседании МО *mkz*

29.08.2020г.

СОГЛАСОВАНО

Методист по УВР

И.В. Мацегова Мацегова И.В.

01.09.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.В. Беспалова Беспалова Л.В.

01.09.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

по обществознанию

для **11** класса

Учитель-составитель

Оленникова Т.А.

2020-2021 г.

Рабочая программа по обществознанию 11 класс. Базовый уровень.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса МБОУ Медведевской СОШ на 2020 – 2021 учебный год составлена на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию.
- Авторской программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н.Боголюбова.) Просвещение., 2012
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Медведевской СОШ
- Учебного плана МБОУ Медведевская СОШ на 2020 – 2021 уч.год.

Учебно-методический комплект:

1.Л.Н.Боголюбов. «Обществознание. 11 класс». Учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая., А.И.Матвеев.М.: Просвещение, 2015.

2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание» 11 класс.базовый уровень./Пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ (Под редЛ.Н.Боголюбова) М, Просвещение, 2015

3.Школьный словарь по обществознанию. 10-11 класс. Пособие для учащихся /Под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова. М., Просвещение, 2010.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю. В ней предусмотрено 4 контрольных работы (контрольное тестирование). В соответствии с действующими государственными положениями и Уставом общеобразовательной школы обучение на данном этапе завершается контрольной работой. Контрольной работой завершается изучение разделов программы: «Общество и человек»- 1 час; «Основные сферы общественной жизни» - 1 час; «Право» - 1 час.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся, ведущие виды деятельности – **информационный, исследовательский, проектный.**

Рабочая программа предусматривает наряду с традиционными **нетрадиционные формы организации образовательного процесса:** дискуссии, дебаты, круглые столы, презентации, конференции и др.; предусматривает использование различных современных технологий обучения (интерактивное обучение с использованием ИКТ), что способствует развитию коммуникативных навыков, развитию критического мышления.

Рабочая программа предусматривает формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки, а также применение следующих форм контроля: индивидуальной, фронтальной, групповой; видов и приёмов контроля: письменный, устный, практический, составление планов, таблиц, схем, сочинения, беседы, рассказы, устное тестирование и др

контроля : письменный, устный, практический, составление планов, таблиц, схем, сочинения, беседы, рассказы, устное тестирование и др

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации: интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, и содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки.

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Тематическое планирование по обществознанию в 11 классе
2 часа в неделю - 68 часов в год.

дата	№	Тема урока, раздела, главы	№ параграфа	часы	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки уча-ся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Д/З
		Глава 1 : Человек и экономика.		26	<i>Тренировка (класс)</i>					
05.09	1-2	Что такое экономика Экономика: наука и хозяйство	1	2	Усвоение нового учебного материала	Экономика и экономическая наука. Товар. Спрос и предложение. Ресурсы – факторы производства	Знать что такое экономика и ее роль в жизни человека и обществам	Выборочный Сообщение « домашняя экономика»		1, Т, ?
10.09	3-4	Экономический рост и развитие	2	2	Усвоение нового учебного материала	Уровень жизни Социальная направленность экономического развития Понятие экономического роста, экономическое развитие и циклы	Понимать взаимосвязь экономики и уровня жизни населения, факторы экономического роста	Фронтальный		2, таб, в 1-4, Т
17.09	5-6	Рыночные отношения в экономике	3	2	комбинир	Собственность Акционерное общество Индивидуальная частная собственность. Государственная собственность. Коллективная собственность. Имущественные отношения (законодательство)	Знать виды собственности	Фронтальный тестирование		3, Т, з. 1-4
24.09	7	Входной контроль « Человек и общество»		1	Контроль знаний за 10 класс			Задания А.В.,С		
24.09	8-9	Фирмы в экономике	4	2	комбинир	Спрос и предложение. Прибыль предприятия Биржа Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Виды , причины и последствия инфляции.		Фронтальный Тестирование Работа со схемой по теме урока	Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров , услуг, капиталов , труда , их специфика. Совершенная и несовершенная конкуренция	4, в 1-5, Т, таб.
01-08 10	10-	Правовые основы	5	2	комбинир	Заработная плата		Фронтальный		5, Т

11	предпринимательской деятельности	6	2	Прибыль Процент на капитал, правовые основы предпринимательства				6, 7, 9
12-13	Слагаемые успеха в бизнесе	7	2	Маркетинг Менеджмент Источники финансирования бизнеса.				7, 1
14-15	Экономика и государство	8	2	Правовое регулирование рыночных отношений. Государственные заказы. Кредитно-денежная система. Государственный бюджет				8, 1
16-17	Финансы в экономике	9	2	Рыночная экономика Финансово экономическое регулирование Приватизация Маркетинг Банковская система				9, 1
18-19	Занятость и безработица	10	2	Знать особенности переходного периода России				10, в 1-6, 1
20-21	Мировая экономика	11	2	Рынок труда. Безработица Командная и плановая экономика				11, 1
22-23	Человек в системе экономических отношений	1-11	1	Экономическая политика государства, мировая экономика Прямое регулирование Косвенное регулирование ВВП				1-11, термины
24	Повторение «Человек и экономика»	17	1	Знать основы рыночной экономики России, терминологию Презентации				1-11
25	Семинар «Человек и экономика»	17	1	Рубежный контроль знаний по теме				
26	Контрольное тестирование «Человек и экономика» (рубежный контроль)	17	1					
	Глава 2 «Проблемы							

27-28	социально-политической и духовной жизни»	12	2	комбинир	Свобода и ответственность Свободное общество	Используя материал у проводить дискуссии « Можно ли в обществе быть свободным человеком?»	фронтальный	12. д. №1
29-30	Общественное сознание	13	2	комбинир	Сущность и особенности общественного сознания, его структура Общественная психология и идеология Индивидуальное и общественное сознание	Знать сущность и особенности общественного сознания, его структуру	фронтальный	13. д. №1, стр 157 (3)
31-32	Политическое сознание	14	2	комбинир	Обыденное и теоретическое сознание, идеология, современные политические идеологии, политическая психология, СМИ	Знать какие политические идеологии существовали и современные	Работа в группах	14. 1-6.Т
33-34	Политическое поведение	15	2	комбинир	Многообразие форм политического поведения Политический терроризм Регулирование политического поведения	Знать многообразие форм политического поведения	фронтальный	15. стр. 179-181
35-36	Политическая элита и политическое лидерство	16	2	Комбинир дискус	Политическая элита Политическое лидерство Роль политического лидера Типы лидерства	Определить свое отношение к активно действующим в политике политическим лидерам	Работа в группах	16. 1-7
37-38	Демографическая ситуация в России и проблемы неполной семьи	17	2	Гражданский форум	Тенденции развития семьи в современной России Проблема неполных семей Современная демографическая ситуация в РФ	Знать современную демографическую ситуацию в современной России, уметь вести дискуссию	групповая	17.Т

39-40 <i>04.02.</i>	Религиозные объединения и организации в РФ	18	2	комбинир	Религиозные объединения, главы религиозных объединений, проблема поддержания межрелигиозного мира Экстремистские религиозные объединения	Уметь работать с документами, законодательными актами, анализировать	фронтальн	18, 1-6
41 <i>11.02.</i>	Повторение « Социально-политическая и духовная жизнь»	12-18	1	Повторение закрепление		Знать основные явления социально-политической и духовной жизни, анализировать, делать выводы, разбираться в терминологии	фронтальн Презентации	12-18
42 <i>11.02.</i>	Семинар « Социально-политическая и духовная жизнь»	12-18	1	закрепление		Работа с документами	групповая презентация	12-18
43 <i>18.02.</i>	Контрольное тестирование « Социально – политическая и духовная жизнь»	12-18	1	Контроль знаний по теме			Индивидуальная	
44-45 <i>18-25.02.</i>	Современные подходы к пониманию права	19	2	комбинир	Современные подходы к пониманию права Нормативный подход, естественное право. Взаимосвязь естественного и позитивного права. законотворческий процесс в РФ	Знать современные подходы к пониманию права	фронтальная	19, стр 227 (3)
46-47 <i>25.04.03.</i>	Гражданин РФ	20	2	комбинир	Гражданство РФ, права и обязанности гражданина РФ, Воинская обязанность, альтернативная служба Права и обязанности налогоплательщика	Работать с документами, текстами законов, знать права и обязанности граждан РФ, законодательную	Работа в группах	20, 1

04-1103	48-49	Экологическое право	21	2	комбинир	Общая характеристика экологического права Право человека на благоприятную окружающую среду Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения	Знать общую характеристику экологического права, специфику экологических отношений	фронтальн	21, Т. док
11-1803	50-51	Гражданское право	22	2	комбинир	Гражданские правоотношения, дееспособность Имущественные права, личные неимущественные права Право на интеллектуальную собственность, наследование, защита гражданских прав	Знать гражданские права человека и уметь их защищать	Работа в группах законод. базой	22, Т. зак.
18030803	52-53	Семейное право	23	2	комбинир	Правовая связь членов семьи Вступление в брак и его расторжение Права и обязанности супругов Семейный кодекс РФ Права и обязанности детей и родителей Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	Знать основы семейного права, уметь работать с Семейным кодексом РФ	групповая	23, Т
0101	54-55	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	24	2	комбинир	Трудовые правоотношения Трудовой кодекс РФ Порядок приема на работу Трудовой договор Социальная защита и социальное обеспечение Профессиональное образование	Знать основы Трудового кодекса РФ, стр 285 1-9	групповая	24, 1-8
0804	56-57	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	25	2	комбинир	Система права: материальное и процессуальное Основные принципы гражданского права Участники гражданского процесса Прохождение дела в суде Арбитражный процесс Исполнение судебных решений	Знать основы процессуального права	групповая	25, стр 297 (2,3)

58-59 1501	Процессуальное право: уголовный процесс	26	2	комбинир	Участники уголовного процесса Уголовный кодекс РФ Меры процессуального принуждения Досудебное производство Судебное производство Суд присяжных заседателей	Знать основы уголовного права РФ, уметь работать с документами, законодательной базой	фронтальн	26, Т.У
60-61 22 01	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	27	2	комбинир	Административная юрисдикция Конституционное судопроизводство Основные стадии конституционного судопроизводства	Знать основные стадии конституционного судопроизводства. Уметь работать с Конституцией РФ	групповая	27, Т. К РФ
62-63 2901	Международная защита прав человека	28	2	комбинир	Международные документы по защите прав человека	Знать основы международной законодательной базы по защите прав человека	групповая	28, МЗ
64 06 05	Повторение «Человек и закон»	19-28	1	повторение		Знать основные права и обязанности, уметь их защищать	фронтальная	19-28-
65 0601	Семинар «Человек и закон»	19-28	1	закрепление			групповая	19-28

66 1301	Контрольное тестирование «Человек и закон»	19-28	1	Контроль знаний				
67	Итоговое тестирование за курс обществознания	1-28	1	Контроль знаний по курсу				
68 2001	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века	29	1	Заключительный				